

## PLANO DE TRABALHO

### QUADRO 01 - IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

Nome da OSC: Instituto Ahimsa		
CNPJ: 65.513.806/0001-29	Endereço: Rua Baltazar Lisboa, nº 202, 212 e 216	
Complemento:	Bairro: Vila Mariana	CEP: 04110-060
Celular: [REDACTED]	Telefone: [REDACTED]	
E-mail: ahimsa@ahimsa.org.br	Site: https://www.ahimsa.org.br	
Dirigente da OSC: Alexander Magno Cordeiro		
CPF: [REDACTED]	RG: [REDACTED]	Órgão Expedidor: [REDACTED]
Endereço do Dirigente: [REDACTED]		
E-mail do dirigente: [REDACTED]		

### QUADRO 02 - DADOS DO PROJETO

Nome do Projeto: Promovendo Práticas Inclusivas na Infância
Local de realização: Instituto Ahimsa - Rua Baltazar Lisboa, nº 202, 212 e 216
Período de realização: 12 meses após a publicação do extrato do termo de fomento no Diário Oficial da Cidade.
Horários de realização: 2ª e 4ª feira – das 19:00 as 21:00 (cursos) 2ª, 4ª e 6ª feira – das 08:00 as 11:00 e das 13:00 as 16:00 (oficinas)
Nome do responsável técnico do projeto: Shirley Rodrigues Maia
Nº do registro profissional:
Valor a ser repassado pela SMPED: R\$ 116.944,99 (Cento e dezesseis mil, novecentos e quarenta e quatro reais e noventa e nove centavos)
Valor de contrapartida: R\$ 0,00
Valor total do projeto: R\$ 116.602,59 (Cento e dezesseis mil, seissentos e dois reais e cinquenta e nove centavos)

### QUADRO 03 - HISTÓRICO DO PROPONENTE

<p>Descrever ações, atividades e projetos executados pela OSC semelhantes ao proposto, com data de início e fim e alcance.</p> <p>O Instituto Ahimsa, fundado em 04/03/1991, é uma entidade sem fins lucrativos, que trabalha de forma recorrente e sistemática junto às pessoas com deficiência e seus familiares,</p>
---

promovendo o atendimento às pessoas com surdocegueira (congenita ou adquirida), pessoas com deficiência múltipla sensorial-visual, deficiência múltipla sensorial-auditiva e pessoas com Transtorno do Espectro do Autismo - TEA, busca desenvolver atividades nas áreas Social, Educação e Saúde.

Na Educação temos as modalidades de atividades: Escola de Educação Especial, Educação Infantil, Ensino Fundamental até 5º ano, Centro de Atendimento Educacional Especializado - CAEE Atendimento de Enriquecimento Curricular - CAEE. Na Assistência Social temos: Atendimento as Famílias e as crianças de 0 a 03 anos, serviços de resgate de vínculos, Centro de Apoio à Pessoa com Deficiência com oficinas e cursos e Serviços de Apoio as Famílias, e na área da Saúde: Atendimento de Fisioterapia.

Já realizamos diversas ações nas áreas da Saúde, Esporte e Educação como:

Acordo de parceria com a SME - São Paulo durante 03 anos no apoio as EMEBS - Escolas Municipais Bilíngues para Surdos em atendimento as pessoas com surdocegueira e com deficiência múltipla sensorial.

- Parceria com o Ministério da Educação por meio da antiga Secretaria Nacional de Educação Especial para a Formação de Multiplicação de Serviços. Período: 2006, 2007 e 2008. Alcance: todas as regiões do Brasil.
- Parceira para o curso de Orientação e Mobilidade com a Secretaria Nacional de Direitos da Pessoa com Deficiência, Paraolimpíadas em 2016 e em 2014, para Voluntários para atender pessoas com Deficiência na Copa Mundial de Futebol de 2014. Alcance: 500 voluntários, sendo profissionais de Cultura, GCM e Turismo.
- Realizou em parceria com o Grupo Brasil uma formação de Guia-intérprete e Instrutor, mediador com apoio da Fundação Software AG - Alemanha. Período: 2017 nos Estados de São Paulo, Mato Grosso do Sul, Paraná, Bahia e Sergipe.
- Realizou Acordo de Cooperação com a Secretaria Municipal de Educação para formação de Guia-intérprete. Período: 2004, 2005 e 2012 para profissionais das escolas da Rede Municipal, Creches e Escolas Bilíngues para surdos da rede municipal de São Paulo.
- Formou familiares líderes para crianças vítimas do Zika Vírus com apoio da Brazil Foundation, apoiando a ONG Abraço a Microcefalia. Período: 2018. Alcance: 500 famílias de Salvador - Bahia.
- Formação de familiares e profissionais para atenção a crianças de 0 a 03 anos do município de São Paulo e Grande São Paulo com apoio da Brazil Foundation e com réplica do programa com apoio da Bolsa de Valores por mais um ano. Período: 2018 e 2019. Alcance: São Paulo e Grande São Paulo.
- Em parceria com a Perkins Estados Unidos realizou tradução de material e distribuiu para profissionais, familiares de todo Território Nacional e cursos de Formação para educação inclusiva no município de São Paulo abrangendo 08 CEFAIS (Centro de Educação e Formação e apoio a Inclusão). Período: 2009 a 2013.
- Em parceria com a USP, nos cursos de Design e arquitetura, realizou e realiza projetos de tecnologia de baixo custo e cartilhas informativas, "Design para todos, pesquisa-ação em inovação social e materiais voltada para o design de produtos de baixo custo direcionados a crianças portadoras de deficiência múltipla sensorial", projeto registrado. Desde 2018 até os dias atuais. Alcance: Ahimsa e demais instituições nacionais.

- Em parceria com a Universidade Federal de Minas Gerais desenvolveu um projeto com Finep para produto de tecnologia (dispositivo) de comunicação silábica para pessoas com surdocegueira, Projeto "Projeto "luvas"". Período: 2011 a 2019. Alcance: Nacional.
- Em parceria com Instituto Paradigma e Instituto Mais Diferença realizou ações em jornadas dos municípios de Sorocaba, Osasco e São Paulo com jornadas Pedagógicas, Assessorias Técnicas e Cursos de Formação continuada. Período: 2000 a 2008. Alcance: Santo André, São Bernardo, Osasco e Sorocaba.
- Em parceria com a universidade Municipal de São Caetano do Sul do Estado de São Paulo, realiza atendimento para crianças e jovens com Dificuldades/Transtornos de Aprendizagem. Núcleo Ananda aos sábados com alunos do curso de Psicopedagogia. Desde 2012 até os dias atuais. Alcance: São Paulo e região.
- Em parceria com IMREA-Rede Lucy Monteiro, com o laboratório de Bioengenharia para projeto impressão 3D, desenvolveu protótipo de impressão 3D para desenvolver a Comunicação Alternativa. Período: 2023.

#### **QUADRO 04 - DESCRIÇÃO DO OBJETO**

Descrever a ação principal a ser desenvolvida para solucionar o problema detectado pela OSC.

Realizar oficinas do Projeto "Promovendo Práticas Inclusivas na Infância" para crianças com deficiência por meio de curso e produção de Tecnologias Assistivas envolvendo as famílias e/ou responsáveis dos atendidos e pessoas com deficiência para apoiar a comunicação alternativa em especial para as crianças que não usam a fala como um sistema efetivo de comunicação.

#### **QUADRO 05 - JUSTIFICATIVA DO PROJETO**

Descrever de forma clara e objetiva a importância do projeto para solucionar os problemas detectados pela OSC.

Todas as pessoas, desde a mais tenra idade, têm direito à garantia de acessibilidade. É preciso repensar o papel da educação destinada as crianças de 0 a 6 anos retomando os diferentes níveis de análise sobre ela, percebendo-se as diversas dimensões de sua constituição. Assim como, entendendo-a como um outro a ser ouvido e recebido.

Faz-se necessário lembrar que a Educação Infantil nos dias de hoje, possibilita experiências para todas as crianças, principalmente as que têm alguma deficiência, pois eles se favorecerão da interação com outras crianças da mesma idade, ampliação do vocabulário e motivação para conhecer tudo que está ao seu redor.

A intervenção com bebês e crianças pequenas ajuda, principalmente aquelas com atrasos no desenvolvimento e com deficiências, a alcançarem os melhores resultados ao longo da vida. A intervenção para bebês e crianças pequenas descreve um conjunto de serviços que apoia o aprendizado e o seu crescimento.

Atualmente, muitas crianças, de 0 a 6 anos de idade, com deficiência, ainda se deparam com dificuldades em ter acesso a acessibilidade em diferentes espaços da sociedade, dentre elas educação, saúde e assistência social, pois necessitam de recursos diferenciados que nem

sempre estão disponíveis.

A Ahimsa tem como Missão: “Qualificar a vida de pessoas com surdocegueira e com deficiência múltipla sensorial, possibilitando-lhes: comunicação, independência e autonomia em suas atividades para uma vida autônoma, visando a inclusão social”. Como Valores: amor, honestidade, dignidade, respeito, verdade, disciplina e criatividade. E como Visão: “Ser um centro de referência nas áreas da Surdocegueira e da Deficiência Múltipla Sensorial, inovador em suas propostas e práticas, apoiando as famílias, profissionais, pesquisadores e pessoas com deficiência”.

Em razão disso, o Instituto Ahimsa deseja e se mostra capaz de realizar a implementação e o desenvolvimento do Projeto “Promovendo Práticas Inclusivas na Infância” para crianças com deficiência de 0 a 6 anos de idade e seus familiares, por meio do uso de Tecnologia Assistiva nas regiões Sul, Oeste, Norte, Centro e Leste do Município de São Paulo.

#### **QUADRO 06 – PÚBLICO-ALVO E PREVISÃO DE ATENDIMENTOS**

Descrever as características do público que será atendido, sua faixa etária e a previsão total de atendimentos/beneficiários do projeto.

##### **Público-alvo**

- Crianças com deficiência de 0 a 6 anos, público-alvo da educação especial;
- Familiares das crianças e os profissionais que atendem crianças com deficiência.

##### **Previsão de atendimentos**

Total de 200 pessoas atendidas, sendo 100 crianças de 0 a 06 anos com deficiência e 100 familiares das crianças e profissionais que atendem crianças com deficiência.

#### **QUADRO 07 - OBJETIVOS**

**Objetivo Geral:** demonstrar o resultado principal que se pretende alcançar com a realização do projeto.

**Objetivos Específicos:** são as etapas fundamentais para se alcançar o objetivo geral.

##### **Objetivo Geral**

Promover o desenvolvimento de crianças de 0 a 6 anos de idade por meio do uso da Tecnologia Assistiva a partir de formações sobre acessibilidade e desenvolvimento de tecnologia assistiva aos familiares que tenham filhos ou parentes com deficiência e profissionais que atendam este público, desenvolvendo um trabalho interdisciplinar entre saúde, educação e assistência social para que o direito a acessibilidade seja efetivado.

##### **Objetivos Específicos**

- Promover oficinas que orientem na confecção e utilização de Tecnologia Assistiva;
- Assegurar um ambiente de integração entre as crianças com deficiência e as famílias

envolvidas no projeto;

- Realizar um seminário aberto ao público para divulgação dos resultados do projeto;
- Confeccionar 100 tecnologia assistiva para crianças com deficiência.

### QUADRO 08 - METAS E MEIOS DE AFERIÇÃO

**Metas:** são os resultados parciais a serem atingidos, demonstrando quantidades e qualidades.

**Atividades:** ações necessárias para chegar aos resultados previstos nas metas. (Incluir quantas metas e atividades forem necessárias)

**Meios de aferição:** valor referencial para facilitar a comprovação, ela pode ser quantitativa (número e ou valor) e qualitativa (satisfação) para acompanhar a execução das metas e atividades do projeto.

METAS	
<b>Meta 01</b>	<b>Planejamento</b>
Atividade 1.1	Contratação dos Profissionais e Compra dos materiais
Atividade 1.2	Divulgação do Curso
Atividade 1.3	Elaboração dos materiais e conteúdo a ser utilizados (apostilas, roteiros de aulas, vídeos, apresentações e demais materiais que se façam necessários).
Atividade 1.4	Divulgação do Formulário de Interesse para levantamento de possíveis Participantes
Atividade 1.5	Inscrição com a apresentação dos documentos de inscrição
<b>Meta 02</b>	<b>Formação sobre acessibilidade e desenvolvimento de tecnologia assistiva</b>
Atividade 2.1	Organizar os inscritos em turmas de 25 pessoas, por região (norte, sul, leste e oeste), e inscrição nas plataformas de aprendizagem e grupos de WhatsApp.
Atividade 2.2	Organização dos cronogramas com os conteúdos de cada aula para os participantes.
Atividade 2.3	Realizar a formação online.
Atividade 2.4	Controlar a frequência de acesso e a participação de cada participante, sendo necessário o mínimo de 75% de frequência nas aulas.
Atividade 2.5	Entregar os certificados para os participantes que obtiverem 75% de presença nas aulas teóricas e produzirem as demais atividades
<b>Meta 03</b>	<b>Identificação e confecção de soluções de Tecnologia Assistiva de baixo custo para crianças com deficiência.</b>
Atividade 3.1	Desenvolver plano estratégico para as necessidades de cada criança com o uso de Plano Educacional Individualizado - PEI, do Mapa de comunicação - MAP's com as crianças.
Atividade 3.2	Testar as soluções tecnológicas definidas no Plano estratégico da criança.
Atividade 3.3	Confeccionar 100 soluções de Tecnologia Assistiva de baixo custo, impressas na impressora 3D, uma para cada criança do projeto.
Atividade 3.4	Entregar as soluções de Tecnologia Assistiva para cada criança/família.
<b>Meta 4</b>	<b>Monitoramento e Avaliação da eficácia no uso das soluções de Tecnologia Assistiva propostas.</b>
Atividade 4.1	Realização de reunião mensal com as famílias para acompanhamento do uso da Tecnologia Assistiva com as crianças.

Atividade 4.2	Elaboração de um relatório com o registro da parte prática, ou seja, a confecção dos recursos de Tecnologia Assistiva de baixo custo sendo utilizados com as crianças.
Atividade 4.3	Organização de um catálogo com todos os recursos confeccionados, envolvendo a forma de confecção e uso.
Atividade 4.4	Realizar pesquisa de satisfação com os familiares atendidos.
Atividade 4.5	Organizar um seminário para os participantes do projeto e aberto para a comunidade com os resultados obtidos com o desenvolvimento do projeto.
<b>MEIOS DE AFERIÇÃO</b>	
<b>META 1</b>	<b>Planejamento</b>
Atividade 1.1	Contratos, comprovantes financeiros dos serviços e materiais e fotos dos materiais comprados.
Atividade 1.2	Link e fotos/prints das publicações.
Atividade 1.3	Cópia dos materiais e conteúdo utilizados (apostilas, roteiros de aulas, vídeos, apresentações e demais materiais que se façam necessários).
Atividade 1.4	Link e fotos/prints das publicações e cópia do Formulário de Interesse.
Atividade 1.5	Cópia dos formulários de inscrição preenchidos.
<b>META 2</b>	<b>Formação sobre acessibilidade e desenvolvimento de tecnologias assistivas</b>
Atividade 2.1	Relatório com a organização das turmas com nome dos inscritos por turma e região.
Atividade 2.2	Organização dos cronogramas com os conteúdos de cada aula para os participantes.
Atividade 2.3	Fotos/prints da formação com ata de cada aula realizada assinada pelo responsável da disciplina.
Atividade 2.4	Relatório com a lista de presença de cada atividade assinada pelo responsável da atividade.
Atividade 2.5	Cópia dos certificados para os participantes que obtiverem 75% de presença nas atividades.
<b>Meta 3</b>	<b>Identificação e confecção de soluções de Tecnologia Assistiva de baixo custo para crianças com deficiência.</b>
Atividade 3.1	Cópia dos planos estratégicos para as necessidades de cada criança com o uso de Plano Educacional Individualizado - PEI, do Mapa de comunicação - MAP's com as crianças.
Atividade 3.2	Relatório sobre os testes das soluções tecnológicas definidas no Plano estratégico da criança.
Atividade 3.3	Relatório com fotos das confecções das soluções de Tecnologia Assistiva assinado pelo responsável da atividade.
Atividade 3.4	Fotos das entregas das soluções de Tecnologia Assistiva e cópia dos recibos de recebimento.
<b>Meta 4</b>	<b>Monitoramento e Avaliação da eficácia no uso das soluções de Tecnologia Assistiva propostas.</b>
Atividade 4.1	Atas das reuniões com lista de presença e fotos/prints assinadas pelo responsável pelas reuniões.
Atividade 4.2	Relatório com o registro da parte prática realizada.
Atividade 4.3	Catálogo com todos os recursos confeccionados, envolvendo a forma de confecção

	e uso.
Atividade 4.4	Relatório com as respostas da pesquisa e análise dos resultados.
Atividade 4.5	Relatório com ata, lista de presença e fotos/prints do seminário para os participantes do projeto e aberto para a comunidade.

### QUADRO 09 – METODOLOGIA

Explicar passo a passo como será realizado o projeto, com indicação de quais ações (aulas, atendimentos, estratégias) que serão realizadas pela OSC para o atendimento dos objetivos, metas e atividades para o cumprimento do objeto.

#### REALIZAÇÃO DAS OFICINAS

O projeto será realizado por um período de 12 meses, e tem por objetivo alcançar, a priori, 100 familiares de pessoas com deficiência a participarem de oficinas sobre as necessidades e o uso da tecnologia assistiva de baixo custo, para crianças de 0 a 6 anos de idade.

As inscrições serão realizadas de acordo com as regiões do município de São Paulo, depois de selecionados a partir da ficha de interesse, divulgada por meio do instagram, facebook e contato com escolas, e instituições de pessoas com deficiência.

Três vezes por semana 2ª, 4ª e 6ª feira será solicitado aos participantes o preenchimento da ficha de inscrição, envio de documentos de identificação, comprovante de residência e comprovação de vínculo com crianças com deficiência de 0 a 6 anos, com os dados necessários para a efetiva participação nas atividades. Serão realizadas inscrições online e presencial no instituto.

Os cadastros serão divididos em quatro turmas, de 25 pessoas cada, uma por região (norte, sul, leste e oeste) e serão inseridos nas plataformas *Moodle*, *Zoom* e grupos de *WhatsApp*. Para o curso serão duas turmas de 50 pessoas.

As aulas serão ministradas on-line (na plataforma *Zoom*) e organizadas num total de 04 horas cada, duas vezes por semana de 2ª e 4ª feira a noite das 19h00 às 21h00, totalizando uma carga horária de 32 horas, sendo:

**Disciplina 1** - 12 horas cada turma, Professora Raquel Delgado Ramos - responsável pelas aulas sobre Tecnologia Assistiva e comunicação.

**Disciplina 2** - 12 horas cada turma, Professora Shirley R. Maia – responsável pelas aulas de necessidades das pessoas com surdocegueira e deficiência múltipla sensorial e comunicação.

**Disciplina 3** - 04 horas cada turma, Professora Marcela Gonçalves - responsável pelas aulas sobre apoios e posicionamento para pessoas com deficiência, visando garantir

participação ativa e qualidade para atenção e concentração

**Disciplina 4** - 04 horas cada turma, Professor Márcia Bestilleiros – responsável pelas aulas com tema sobre as necessidades visuais e os recursos necessários para apoiar a participação ativa.

Durante a formação será mensurada a frequência de acesso pela plataforma *moodle*, esta ferramenta verifica o acesso e a participação dos atendidos. A participação na aula será realizada pelos professores por meio das atividades discutidas e explanadas e participação para falar sobre a vivência no dia a dia.

Nesta fase serão solicitados todos os documentos necessários para realização do preenchimento dos formulários Fazendo Planos de Ação MAPs e o Plano Educacional Individualizado - PEI.

As atividades serão: presencial e online quando necessário, o plano será feito junto com a família na hora do levantamento dos dados. Plano de Ação MAPs e o Plano Educacional Individualizado - PEI - Instrumento do Instituto. Os relatórios serão realizados após aplicação de ambos os instrumentos, constando o resumo do plano e PEI dos alunos e decisão da Tecnologia Assistiva.

### INTERAÇÃO COM AS CRIANÇAS

Será elaborado um plano centrado para cada criança com deficiência, visando a organização do PEI (Plano Educacional Individualizado) e do instrumento Fazendo Planos de Ação. Será feito com a presença da famílias e se possível com os profissionais que atuam com a criança, será feito para decisão de qual Tecnologia Assistiva será confeccionada.

Na prática, será identificado e criado um plano estratégico das necessidades das crianças em relação ao uso de Tecnologia Assistiva para garantir a acessibilidade nos diferentes espaços da sociedade.

Em seguida, passaremos para a confecção e teste de 100 soluções de Tecnologia Assistiva de baixo custo para crianças de 0 a 6 anos público-alvo da educação especial.

O material será confeccionado no instituto, a aplicação será realizada por meio de fotos e filmes do uso da Tecnologia Assistiva. O trabalho será realizado pelas profissionais envolvidas no projeto em especial Raquel, Shirley e Marcela. As crianças e seus familiares receberão a Tecnologia Assistiva, que será entregue pelo instituto e um



representante da Secretaria, para oficializar os trabalhos realizados e os benefícios do projeto.

Ao final disso, será proposta a elaboração de um relatório, com o registro da parte prática, a confecção dos recursos de Tecnologia Assistiva de baixo custo e a organização de um catálogo com os resultados dessa iniciativa.

Ao longo da formação, desde as oficinas on-line até a finalização do material, será promovida pelo menos uma reunião mensal, de forma presencial ou à distância para aqueles que não conseguirem acompanhar o uso da Tecnologia Assistiva. As reuniões serão realizadas pelas professoras que participaram da confecção, fazendo a análise e acompanhando o desenvolvimento e as necessidades de cada família.

Será analisado como está o uso do recurso e se favoreceu a autonomia e/ou acessibilidade da criança.

### **EVENTO ABERTO AO PÚBLICO**

Vamos organizar um seminário envolvendo os participantes do projeto e que será aberto à comunidade externa a fim de divulgar os resultados obtidos com o desenvolvimento do projeto. Bem como, organizaremos um catálogo com todos os recursos confeccionados, envolvendo a forma de confecção e uso, para que seja distribuído aos participantes.

O evento acontecerá no auditório de uma instituição parceira do instituto, será divulgado pelas mídias sociais e será realizada pelo instituto para que todos possam compartilhar suas experiências e expor os materiais.

### **CERTIFICAÇÃO**

Ao final de todo o processo serão confeccionados até 100 certificados, para os familiares participantes que obtiverem 75% de frequência, a partir dos dados fornecidos pela plataforma Moodle. A entrega será feita de forma online através de e-mail e presencial no setor administrativo.

### **ATUAÇÃO DOS PROFISSIONAIS**

**Auxiliar Administrativo I:** Apoio e organização das divulgações, artes e inscrições para o curso. Contratado por RPA

**Auxiliar Administrativo II:** Desenvolvimento das plataformas com os materiais, diagramação das apostilas, organização das frequências dos alunos, apoio e organização das atividades e a elaboração dos dados frente ao curso e aos participantes durante o curso. Contratado por RPA.

**Instrutor I:** Responsável pelas oficinas sobre Tecnologia Assistiva, comunicação e

rotinas de socialização, complementando com o uso do PEI, Maps e Plano Estratégico. O curso será as 2ª e 4ª feira, das 19h as 21h e terá duração de 12 horas para cada turma e o modo online será para a confecção do Maps com duração de 10 horas semanais. Contratado por RPA.

**Instrutor II:** Responsável pelas oficinas de necessidades das pessoas com surdocegueira, deficiência múltipla sensorial, comunicação e aprendizagem, ficará responsável pelo PEI, MAPS, Plano Estratégico e na confecção dos Recursos de baixo custo. Contratado por RPA.

O curso será as 2ª e 4ª feira, das 19h as 21h e terá duração de 12 horas para cada turma e o modo online será para a confecção do Maps e construção dos materiais de tecnologia de baixo custo, cada um com duração de 10 horas semanais.

**Instrutor III:** Ficará responsável em apoiar o posicionamento, estratégias e integração sensorial às pessoas com deficiência, visando garantir participação ativa e de qualidade, com a atenção e concentração, irá elaborar o PEI, MAPs e confecção dos Recursos de baixo custo. Contratado por RPA.

O curso será as 2ª e 4ª feira, das 19h as 21h e terá duração de 04 horas para cada turma e o modo online será para a confecção do Maps com duração de 08 horas semanais e construção dos materiais de tecnologia de baixo custo, com duração de 10 horas semanais.

**Instrutor VI:** Responsável pelas oficinas, com tema sobre as necessidades visuais e orientações visuais para o uso funcional da visão, e recursos necessários para apoiar a participação ativa dos participantes. Contratado por RPA.

O curso será as 2ª e 4ª feira, das 19h as 21h e terá duração de 04 horas para cada turma.

**Obs 1:** Todos Instrutores irão elaborar a apostila do seu tema e demais recursos para o desenvolvimento da aula de forma online, como: vídeos, Power Point e outros materiais que possam ser necessários durante o curso. Esses recursos serão disponibilizados na plataforma, os Instrutores II e III irão elaborar o catalogo dos recursos confeccionados.

**Obs 2:** Todos os Instrutores participarão do seminário para exposição dos Recursos e trocas de experiências entre os familiares na construção do Mapas e PEI.

**Intérprete de Libras:** Realizará a interpretação na plataforma zoom do português para Libras durante as oficinas e no evento presencial para compartilhamento das atividades.

**Audiodescritor:** Realizará a descrição das pessoas e imagens na plataforma zoom do

português para Libras durante as oficinas.

### QUADRO 10 - CRONOGRAMA DE REALIZAÇÃO DO PROJETO

Execução do projeto por meio de entrega e de cumprimento de metas. Detalhar quando serão realizadas as metas e atividades durante o projeto.

Metas	Especificação	Unidade	Quantidade	Mês Início	Mês Término
<b>META 1</b>	<b>Planejamento</b>	Participante	200	Mês 1	Mês 2
Atividade 1.1	Contratação dos profissionais e compra dos materiais	Contratos	6	Mês 1	Mês 5
Atividade 1.2	Divulgação do curso	Participante	200	Mês 1	Mês 2
Atividade 1.3	Elaboração dos materiais e conteúdo a ser utilizados (apostilas, roteiros de aulas, vídeos, apresentações e demais materiais que se façam necessários).	Materiais	4	Mês 1	Mês 2
Atividade 1.4	Divulgação do formulário de interesse para levantamento de possíveis participantes	Participante	200	Mês 2	Mês 2
Atividade 1.5	Inscrição com a apresentação dos documentos de inscrição	Participante	200	Mês 2	Mês 2
<b>META 2</b>	<b>Formação sobre acessibilidade e desenvolvimento de tecnologia assistiva</b>	Participante	100	Mês 3	Mês 5
Atividade 2.1	Organizar os inscritos em turmas de 25 pessoas, por região (norte, sul, leste e oeste), e inscrições nas plataformas de aprendizagem e grupos de WhatsApp.	Participante	100	Mês 2	Mês 2
Atividade 2.2	Organização dos cronogramas com os conteúdos de cada aula para os participantes.	Cronogramas	4	Mês 2	Mês 2
Atividade 2.3	Realizar a formação online.	Participante	100	Mês 3	Mês 5
Atividade 2.4	Controlar a frequência de acesso e a participação de cada participante, sendo necessário o mínimo de 75% de frequência nas aulas.	Participante	100	Mês 3	Mês 5
Atividade 2.5	Entregar os certificados para os participantes que obtiverem 75% de presença nas aulas teóricas e produzirem as demais atividades	Certificado	100	Mês 6	Mês 7
<b>Meta 3</b>	<b>Identificação e confecção de</b>	Participante	100	Mês 8	Mês 9

	<b>soluções de Tecnologia Assistiva de baixo custo para crianças com deficiência.</b>				
Atividade 3.1	Desenvolver plano estratégico para as necessidades de cada criança com o uso de Plano Educacional Individualizado PEI, do Mapa de comunicação - MAP's com as crianças.	Plano de necessidades da criança	100	Mês 8	Mês 9
Atividade 3.2	Testar as soluções tecnológicas definidas no Plano estratégico da criança.	Tecnologia Assistiva	100	Mês 10	Mês 11
Atividade 3.3	Confeccionar 100 soluções de Tecnologia Assistiva de baixo custo, impressas na impressora 3D, uma para cada criança do projeto.	Tecnologias Assistivas	100	Mês 10	Mês 11
Atividade 3.4	Entregar as soluções de Tecnologia Assistiva para cada criança/família.	Tecnologias Assistivas	100	Mês 10	Mês 11
<b>Meta 4</b>	<b>Monitoramento e Avaliação da eficácia no uso das soluções de Tecnologia Assistiva propostas.</b>	Participante	100	Mês 10	Mês 11
Atividade 4.1	Realização de reunião mensal com as famílias para acompanhamento do uso da Tecnologia Assistiva com as crianças.	Participante	100	Mês 6	Mês 8
Atividade 4.2	Elaboração de um relatório com o registro da parte prática, ou seja, a confecção dos recursos de Tecnologia Assistiva de baixo custo sendo utilizados com as crianças.	Relatório	1	Mês 8	Mês 9
Atividade 4.3	Organização de um catálogo com todos os recursos confeccionados, envolvendo a forma de confecção e uso.	Catálogo	1	Mês 9	Mês 10
Atividade 4.4	Realizar pesquisa de satisfação com os familiares atendidos.	Participante	100	Mês 9	Mês 11
Atividade 4.5	Organizar um seminário para os participantes do projeto e aberto para a comunidade com os resultados obtidos com o desenvolvimento do projeto.	Seminário	1	Mês 11	Mês 12

#### **QUADRO 11 – CRONOGRAMA DE RECEITAS E DESPESAS**

Informar as o cronograma das receitas e das despesas durante o período de realização do projeto, com o repasse da SMPED e a contrapartida.

Periodicidade (semanal, mensal, anual)	Receitas (descrição)	Valor (R\$)	Despesas (descrição)	Valor (R\$)
Parcela Única	SMPED	<b>R\$ 116.944,99</b>		
Mês 01			Impressora Epson L3250 R\$ 1.030,28 Notebook Acer Intel Corei5 8GB 512GB SSD 15,6" - Full HD Windows 11 R\$ 2.899,00 HD externo 8TB Seagate Expansion – USB 3.0 R\$ 1.340,00 Rolo de Impressora 3d Creality Halot One Dip R\$ 2.000,00 Impressora ender 3 S1 R\$ 1.799,99 Máquina de impressão 3D de Termoplásticos (sistema de cura UW e detalhamento) / VS0*. UW-02 R\$ 999,00 Filamento pla verde neon VSILK – 1kg R\$ 539,50 Filamento pla verde velvet – 1kg R\$ 524,50 Filamento pla preto – 1kg R\$ 545,00 Filamento pla branco dental – 1kg R\$ 524,50 Filamento pla azul – 1kg R\$ 524,50 Filamento pla laranja – 1kg R\$ 524,50 Filamento pla cinza nintendo – 1kg R\$ 524,50 Filamento pla marrom – 1kg R\$ 524,50 Filamento pla roxo – 1kg R\$ 545,00 Filamento pla vermelho – 1kg R\$ 524,50 Filamento pla púrpura – 1kg R\$ 524,50 Filamento pla amarelo – 1kg R\$ 524,50 Papel Color Plus – Amsterdam - Roxo - 180g - A4 - R\$ 158,50 Papel Color Plus – Marrocos - Marrom Escuro - 180g - A4 R\$ 269,40 Papel Color Plus – Milan - Cinza - 180g - A4 - R\$ 179,50 Papel Color Plus – Cartagena - Laranja - 180g - A4 - R\$ 212,50 Papel Color Plus - Brasil - Verde Bandeira - 180g - A4 - R\$ 179,50 Papel Color Plus – Buenos Aires - Verde - 180g - A4 - R\$ 212,50 Papel Color Plus - Rio de Janeiro - Amarelo - 180g - A4 - R\$ 179,50 Papel Color Plus – Cancun - Pink - 180g - A4 - R\$ 165,70 Papel Color Plus – Grécia - Azul Royal - 180g- A4 - R\$ 206,00 Papel Color Plus – Los Angeles - Preto 180g - A4 - R\$ 179,50 Papel Color Plus – Toquio - Vermelho - 180g - A4 - R\$ 159,50 Nobreak 10 kva R\$ 9.251,08 Auxiliar Administrativo 1 – R\$ 1.300,00 Instrutor II – R\$ 1.400,00 Instrutor III – R\$ 712,50	R\$ 31.183,95
Mês 02			Auxiliar Administrativo 1 – R\$ 1.300,00 Instrutor II – R\$ 1.400,00 Instrutor III – R\$ 712,50	R\$ 3.412,50
Mês 03			Auxiliar Administrativo 1 – R\$ 1.300,00 Audiodescritor – R\$ 1.750,00 Interprete de Libras I – R\$ 1.680,00	R\$ 11.326,49

			<p>Interprete de Libras II – R\$ 1.680,00  Instrutor I – R\$ 1.400,00  Instrutor II – R\$ 1.400,00  Instrutor III – R\$ 712,50  Instrutor IV - R\$ 833,34  Plataforma Moodle – R\$ 320,35  Plataforma Zoom – R\$ 250,30</p>	
Mês 04			<p>Auxiliar Administrativo 1 – R\$ 1.300,00  Audiodescritor – R\$ 1.750,00  Interprete de Libras I – R\$ 1.680,00  Interprete de Libras II – R\$ 1.680,00  Instrutor I – R\$ 1.400,00  Instrutor II – R\$ 1.400,00  Instrutor III – R\$ 712,50  Instrutor IV - R\$ 833,34  Plataforma Moodle – R\$ 320,35  Plataforma Zoom – R\$ 250,30</p>	R\$ 11.326,49
Mês 05			<p>Auxiliar Administrativo 1 – R\$ 1.300,00  Audiodescritor – R\$ 1.750,00  Interprete de Libras I – R\$ 1.680,00  Interprete de Libras II – R\$ 1.680,00  Instrutor I – R\$ 1.400,00  Instrutor II – R\$ 1.400,00  Instrutor III – R\$ 712,50  Instrutor IV – R\$ 833,34  Plataforma Moodle – R\$ 320,35  Plataforma Zoom – R\$ 250,30  Conjunto de Pigmentos de Resina 3D-  R\$ 450,00  Resina de Impressão 3D Transparente 1  kg - R\$ 799,50  Sulfite caixa com 10-03 caixas – R\$  779,10  Tinta para impressora Epson 03 kits  R\$ 528,00</p>	R\$ 13.883,09
Mês 06			<p>Auxiliar Administrativo 1 – R\$ 1.300,00  Audiodescritor – R\$ 1.750,00  Interprete de Libras I – R\$ 1.680,00  Interprete de Libras II – R\$ 1.680,00  Instrutor I – R\$ 1.400,00  Instrutor II – R\$ 1.400,00  Instrutor III – R\$ 712,50  Instrutor IV – R\$ 833,34  Plataforma Moodle – R\$ 320,35  Plataforma Zoom – R\$ 250,30</p>	R\$ 11.326,49
Mês 07			<p>Auxiliar Administrativo 2 – R\$ 1.300,00  Interprete de Libras I – R\$ 1.680,00  Interprete de Libras II – R\$ 1.680,00  Instrutor I – R\$ 1.400,00  Instrutor II – R\$ 1.400,00  Instrutor III – R\$ 712,50  Instrutor IV – R\$ 833,34  Plataforma Moodle – R\$ 320,35  Plataforma Zoom – R\$ 250,30</p>	R\$ 9.576,49
Mês 08			<p>Auxiliar Administrativo 2 – R\$ 1.300,00  Instrutor I – R\$ 1.400,00  Instrutor II – R\$ 1.400,00  Instrutor III – R\$ 712,50  Instrutor IV – R\$ 833,34  Plataforma Moodle – R\$ 320,35  Plataforma Zoom – R\$ 250,30</p>	R\$ 6.216,49
Mê 09			<p>Auxiliar Administrativo 2 – R\$ 1.300,00  Instrutor I – R\$ 1.400,00  Instrutor II – R\$ 1.400,00  Instrutor III – R\$ 712,50</p>	R\$ 5.062,80

			Plataforma Zoom – R\$ 250,30	
Mês 10			Auxiliar Administrativo 2 – R\$ 1.300,00 Instrutor I – R\$ 1.400,00 Instrutor II – R\$ 1.400,00 Instrutor III – R\$ 712,50 Plataforma Zoom – R\$ 250,30	R\$ 5.062,80
Mês 11			Auxiliar Administrativo 2 – R\$ 1.300,00 Instrutor I – R\$ 1.400,00 Instrutor II – R\$ 1.400,00 Instrutor III – R\$ 712,50	R\$ 4.812,50
Mês 12			Auxiliar Administrativo 2 – R\$ 1.300,00 Instrutor II – R\$ 1.400,00 Instrutor III – R\$ 712,50	R\$ 3.412,50
<b>TOTAL</b>		<b>R\$ 116.602,59</b>	<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 116.602,59</b>

### QUADRO 12 - PLANO DE DIVULGAÇÃO

Descrever como o projeto será divulgado, locais de divulgação e frequência. Incluir o endereço eletrônico das redes sociais da entidade em que o projeto será citado.

A divulgação será feita nas redes sociais da instituição:

Instagram: [https://www.instagram.com/ahimsa\\_educacional/](https://www.instagram.com/ahimsa_educacional/)

Facebook: <https://www.facebook.com/AhimsaSP/>

Site: <https://www.ahimsa.org.br/>

Enviaremos e-mails para todas as instituições atuante no município de São Paulo e demais locais que possam apresentar a população do projeto.

A divulgação para buscar os participantes será feita durante o mês após assinatura do termo. Mas ao longo do projeto serão feitas postagens nas mesmas redes sociais divulgando o andamento do trabalho.

### QUADRO 13 - CONTRAPARTIDA

**Contrapartida:** atividades que a proponente pode oferecer em complementação a parceria, para auxiliar na realização do projeto. Exemplos: recursos humanos, espaço físico, equipamentos ou outros.

Especificação	Descrição detalhada do item	Unidade medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
<b>Material</b>					
	<b>Subtotal de materiais</b>				
<b>Serviços</b>					
	<b>Subtotal de serviços</b>				
<b>Total Geral</b>					

### QUADRO 14 – RECURSOS HUMANOS

Colocar a relação de cargos de todos os profissionais que farão parte do projeto e que devem ser adequados com as informações enviadas nos currículos anexados.

Cargo	Qtd profissionais	Carga horária mensal	Remuneração mensal	INSS mensal	FGTS mensal	Outro imposto	Qtd meses	Custo total do projeto

<b>Total Geral</b>								

### QUADRO 15 – MATERIAIS E SERVIÇOS

**Material:** São equipamentos como materiais de escritório, aquisição de equipamentos de tecnologia entre outros.

**Serviço:** São atividades ligadas a serviços de contabilidade, serviços de terceirizados, entre outros.

Especificação	Descrição detalhada do item	Unidade medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
<b>Material</b>	Impressora Epson L3250	Produto	1	1.030,28	1.030,28
	Notebook Acer Intel Core i5 8GB 512GB SSD 15,6" - Full HD Windows 11	Produto	1	2.899,00	2.899,00
	HD externo 8TB Seagate Expansion -USB 3.0	Produto	1	1.340,00	1.340,00
	Rolo Impressora 3d Creality Halot One Dlp + Máquina De Lavar Uw01	Produto	1	2.000,00	2.000,00
	Impressora ender 3 S1	Produto	1	1.799,99	1.799,99
	Máquina de impressão 3D de termoplásticos (sistema de cura UW e detalhamento) / VS0*. UW-02	Produto	1	999,00	999,00
	Filamento pla verde neon VSILK – 1kg	Rolo	5	107,90	539,50
	Filamento pla verde velvet - 1kg	Rolo	5	104,90	524,50
	Filamento pla preto - 1kg	Rolo	5	109,00	545,00
	Filamento pla branco dental - 1kg	Rolo	5	104,90	524,50
	Filamento pla azul -1kg	Rolo	5	104,90	524,50
	Filamento pla laranja - 1kg	Rolo	5	104,90	524,50
	Filamento pla cinza nintendo - 1kg	Rolo	5	104,90	524,50
	Filamento pla marrom - 1kg	Rolo	5	104,90	524,50
	Filamento pla roxo -1kg	Rolo	5	109,00	545,00
	Filamento pla vermelho - 1kg	Rolo	5	104,90	524,50
	Filamento pla púrpura - 1kg	Rolo	5	104,90	524,50
	Filamento pla amarelo - 1kg	Rolo	5	104,90	524,50
	Papel Color Plus - Amsterdam - Roxo - 180g - A4	Pacote	5	31,70	158,50
	Papel Color Plus - Marrocos - Marrom Escuro - 180g - A4	Pacote	5	53,88	269,40
	Papel Color Plus – Milano - Cinza - 180g - A4	Pacote	5	35,90	179,50
	Papel Color Plus - Cartagena - Laranja - 180g - A4	Pacote	5	42,50	212,50
	Papel Color Plus - Brasil - Verde Bandeira - 180g - A4	Pacote	5	35,90	179,50
	Papel Color Plus – Buenos Aires - Verde - 180g - A4	Pacote	5	42,50	212,50
	Papel Color Plus - Rio de Janeiro - Amarelo - 180g - A4	Pacote	5	35,90	179,50
	Papel Color Plus - Cancun - Pink - 180g - A4	Pacote	5	33,14	165,70
	Papel Color Plus – Grécia - Azul Royal - 180g - A4	Pacote	5	41,20	206,00



	Papel Color Plus – Los Angeles - Preto - 180g - A4	Pacote	5	35,90	179,50
	Papel Color Plus – Tóquio - Vermelho - 180g - A4	Pacote	5	31,90	159,50
	Nobreak 10 kva	Produto	1	9.251,08	9.251,08
	Conjunto de Pigmentos de Resina com 5 cores para resina 3D	Produto	5	90,00	450,00
	Resina DE IMPRESSÃO 3D TRANSPARENTE 1kg	Produto	5	159,90	799,50
	Caixa de papel sulfite	Caixa	3	259,7	779,10
	Tinta para Impressora	Kit	3	176,00	528,00
	<b>Subtotal de materiais</b>				<b>30.328,05</b>
<b>Serviços</b>	Audiodescrição	Mês	04	1.750,00	7.000,00
	Tradução e interpretação em libras I	Mês	05	1.680,00	8.400,00
	Tradução e interpretação em libras II	Mês	05	1.680,00	8.400,00
	Auxiliar Administrativo 1	Mês	06	1.300,00	7.800,00
	Auxiliar Administrativo 2	Mês	06	1.300,00	7.800,00
	Instrutor I	Mês	09	1.400,00	12.600,00
	Instrutor II	Mês	12	1.400,00	16.800,00
	Instrutor III	Mês	12	712,50	8.550,00
	Instrutor IV	Mês	06	833,34	5.000,04
	Plataforma moodle	Mês	06	320,35	1.922,10
	Plataforma zoom	Mês	08	250,30	2.002,40
		<b>Subtotal de serviços</b>			
	<b>Total Geral</b>				<b>116.602,59</b>

### QUADRO 16 – TABELA ORÇAMENTÁRIA

Neste quadro deve-se apresentar 03 cotações de todos os materiais e serviços que serão utilizados no projeto.

Descrição detalhada do item (material e serviço)	Unidade medida	Qtd	Empresa 01	Valor Unitário	Empresa 02	Valor Unitário	Empresa 03	Valor Unitário
Impressora Epson L3250	Material	1	Carrefour	1.030,28	Kabum	1.072,80	Kalunga	1.099,00
Notebook Acer Intel Core i5 8GB 512GB SSD 15,6" - Full HD Windows 11	Material	1	Mercado Livre	2.899,00	Acer	2.999,00	Magalu	2.924,10
HD externo 8TB Seagate Expansion -USB 3.0	Material	1	Amazon	1.340,00	Magalu	1.942,79	Kabum	1.399,90
Rolo Impressora 3d Creality Halot One Dlp + Máquina De Lavar Uw01	Material	1	HPE robótica	2.000,00	Kabum	3.399,00	Mercado Livre	2.750,00
Impressora ender 3 S1	Material	1	Magalu	2.899,99	Kabum	1.799,99	Carrefour	1.846,00
Máquina de impressão 3D de termoplásticos (sistema de cura UW e detalhamento) / VS0*.UW-02	Material	1	3d Prime	1.290,00	Webiishop	999,00	Creality Store	1.103,78
Filamento pla verde neon VSILK – 1kg	Rolo	5	Tecnocubo	119,90	Mercado Livre	127,00	3d Lab	107,90

Filamento pla verde velvet - 1kg	Rolo	5	Mercado Livre	137,65	Tecnocubo	104,90	3d House	109,91
Filamento pla preto - 1kg	Rolo	5	Loja 3d	119,00	Mercado Livre	109,90	3d House	109,00
Filamento pla branco dental - 1kg	Rolo	5	Mercado Livre	109,90	Loja 3d	119,00	Tecnocubo	104,90
Filamento pla azul -1kg	Rolo	5	3d House	109,00	Loja 3d	119,00	Tecnocubo	104,90
Filamento pla laranja - 1kg	Rolo	5	Tecnocubo	104,90	3d House	109,00	Loja 3d	119,00
Filamento pla cinza nintendo - 1kg	Rolo	5	Loja 3d	119,00	Mercado Livre	109,90	Tecnocubo	104,90
Filamento pla marrom - 1kg	Rolo	5	Mercado Livre	137,65	Tecnocubo	104,90	3d House	109,00
Filamento pla roxo -1kg	Rolo	5	Mercado Livre	137,65	3d House	109,00	Tecnocubo	119,90
Filamento pla vermelho - 1kg	Rolo	5	Mercado Livre	137,65	3d House	109,00	Tecnocubo	104,90
Filamento pla púrpura - 1kg	Rolo	5	3d House	109,00	Mercado Livre	120,84	Tecnocubo	104,90
Filamento pla amarelo - 1kg	Rolo	5	Tecnocubo	104,90	3d House	109,00	Mercado Livre	144,90
Papel Color Plus - Amsterdam - Roxo - 180g - A4	Pacote	5	Magalu	52,50	Elo 7	55,90	Loja supper papel	31,70
Papel Color Plus - Marrocos - Marrom Escuro - 180g - A4	Pacote	5	Papelaria graffitte	59,90	Mercado Livre	53,88	Shopee	59,90
Papel Color Plus - Milano - Cinza - 180g - A4	Pacote	5	Mercado Livre	35,90	Elo 7	63,00	Shopee	67,00
Papel Color Plus - cartagena - Laranja - 180g - A4	Pacote	5	Infoleo	42,50	Shopee	47,50	Magalu	52,50
Papel Color Plus - Brasil - Verde Bandeira - 180g - A4	Pacote	5	Magalu	58,37	Mercado Livre	35,90	Infoleo	42,50
Papel Color Plus – Buenos Aires - Verde - 180g - A4	Pacote	5	Infoleo	42,50	Magalu	52,50	Americanas	49,49
Papel Color Plus - Rio de Janeiro - Amarelo - 180g - A4	Pacote	5	Infoleo	42,50	Mercado Livre	35,90	Carrefour	37,82
Papel Color Plus - Cancun - Pink - 180g - A4	pacote	5	Infoleo	42,50	Carrefour	33,14	Magalu	35,91
Papel Color Plus - Grecia - Azul Royal - 180g - A4	Pacote	5	Infoleo	42,50	Mercado Livre	41,20	Carrefour	45,93
Papel Color Plus - Los Angeles - Preto - 180g - A4	Pacote	5	Infoleo	42,50	Mercado Livre	35,90	Elo 7	79,20
Papel Color Plus - Tóquio - Vermelho - 180g - A4	Pacote	5	Carrefour	36,33	Mercado Livre	31,90	Magazine Luiza	35,91
Nobreak 10 kva	Unidade	1	mgx tecnologia	16.490,00	Kabum	9.251,08	Ifontech	19.599,90
Conjunto de Pigmentos de Resina com 5 cores para resina 3D	Pacote	5	BLUEMAKERS Kit 5 cores de Pigmento para Resina 3D	99,00	3DCURE Kit 5 cores de pigmento para Resina	100,00	3DLAB Kit de Pigmento par Resina 5 cores-3D	90,00

					3D			
Resina DE IMPRESSÃO 3D TRANSPARENTE 1kg	Unidade	5	MERCADO LIVRE Resina de impressão 3D-Transparente 1kg	227,05	Smart kits Resina 3D-Transparente 1kg	269,90	3Dlab Resina 3D-Transparente1kg	159,90
Caixa de Sulfite	Caixa	3	Kalunga Caixa com 10 resmas de 500	297,00	Maravilhas do Lar caixa com 10 resmade 500	259,90	GCEpapeis Caixa com 10 resmas de 500	259,70
Tinta para impressora	Kits	3	Epson Kit com 4 garrafas de tinta Epson preto, ciano, magenta e amarelo	225,90	Kalunga Kit com 4 garrafas de tinta Epson preto, ciano, magenta e amarelo	225,90	Mercado Livre Kit com 4 garrafas de tinta Epson preto, ciano, magenta e amarelo	176,00
Audiodescrição	Parcelas	05	Araçari José Teixeira Cpf: [REDACTED]	R\$ 2.000,00	Patrícia Carla Oliveira Silva Cpf: [REDACTED]	R\$ 2000,00	Raquel Delgado Ramos Cpf: [REDACTED]	R\$ 1.750,00
Tradução e interpretação em libras I e II	Parcelas	05	Eduardo de Almeida Ruas Cpf: [REDACTED]	R\$ 1.880,00	Ariane Polizel Cpf: [REDACTED]	R\$ 1.680,00	Andrey Gonçalves Batista Cpf: [REDACTED]	R\$ 1.960,00
Auxiliar Administrativo 1	Parcelas	07	Felipe de Oliveira Cpf: [REDACTED]	R\$ 1.466,67	Gilséria Maciel Fernandes Cpf: [REDACTED]	R\$ 1.466,67	Giovanna Gadini Scordamaglio Cpf: [REDACTED]	R\$ 1.300,00
Auxiliar Administrativo 2	Parcelas	07	Joseli Pereira da Rosa Lopes Cpf: [REDACTED]	R\$ 1.416,67	Priscila Manzari Cpf: [REDACTED]	R\$ 1.300,00	Vanda Moreira Cavalcante Fogaça Cpf: [REDACTED]	R\$ 1.416,67
Instrutor 1	Parcelas	07	Raquel Delgado Ramos Cpf: [REDACTED]	R\$ 1.400,00	Alice Otília Floter Cpf: [REDACTED]	R\$ 1.733,34	Maria Aparecida Vieira de Araújo Trindade Cpf: [REDACTED]	R\$ 1.777,78
Instrutor 2	Parcelas	12	Shirley Rodrigues Maia Cpf: [REDACTED]	R\$ 1.400,00	Sandra Regina Stanziani Higino Mesquita Cpf: [REDACTED]	R\$ 1.416,67	Vula Maria Ikonmidis Cpf: [REDACTED]	R\$ 1.416,67
Instrutor 3	Parcelas	10	Elineusa Leonardo Bezerra Cpf: [REDACTED]	R\$ 750,00	Marcela de Fátima Freitas de Carvalho Cpf: [REDACTED]	R\$ 712,50	Thais Santos da Silva Cpf: [REDACTED]	R\$ 750,00
Instrutor 4	Parcelas	06	Marcia Caires Bestileiro Lopes Cpf: [REDACTED]	R\$ 833,34	Cristiane Pedro dos Santos Cpf: [REDACTED]	R\$ 1.000,00	Márcia Longina de Souza Oliveira Cpf: [REDACTED]	R\$ 1.000,00
Plataforma moodle	Parcelas	06	Quiweb	499,00	Madri-lab	320,35	Não conseguimos outro	

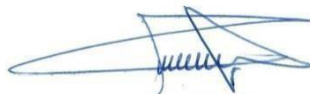
Plataforma zoom	Parcelas	08	Quadcomm	506,34	Cartão de crédito AHIMSA	250,30	Não conseguimos outro	
-----------------	----------	----	----------	--------	--------------------------	--------	-----------------------	--

Resposta/Justificativa: São necessárias duas plataformas devido a plataforma zoom ser direcionadas para as aulas sincronas e a moodle para atividades que precisam ser realizadas de acompanhamentos, para arquivos de materiais, atividades a serem direcionadas e respondidas em tempo do participante e relatorios de acompanhamentos.

### 0,QUADRO 17 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Apresentar as despesas por rubrica, por valor unitário/por entrega e valor total a ser gasto no projeto.		
RUBRICAS	DESPESA UNITÁRIA/ENTREGA	TOTAL
Recursos Humanos	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Materiais	R\$ 30.328,05	R\$ 30.328,05
Serviços	R\$ 86.274,54	R\$ 86.274,54
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>R\$ 116.602,59</b>	<b>R\$ 116.602,59</b>
Contrapartida (se houver)	R\$ 0,00	R\$ 0,00
<b>TOTAL GERAL REPASSE</b>	<b>R\$ 116.944,99</b>	<b>R\$ 116.944,99</b>

São Paulo, 21 de maio de 2025.



**Responsável pela entidade Nome:**  
**Márcio Mauro Dias Lopes**  
**CPF** [REDACTED]



**Responsável técnico do projeto**  
**Shirley Rodrigues Maia**  
**CPF** [REDACTED]